





№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	<p>Продолжите фразу. Учебные модели - это ___</p> <p>1. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения.</p> <p>2. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства.</p> <p>3. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений</p> <p>4. статичные экранные пособия. Они охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета.</p>	<p>1. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	<p>Продолжите фразу. Учебные муляжи - это ___</p> <p>1. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения.</p> <p>2. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства.</p> <p>3. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений</p> <p>4. статичные экранные пособия. Они охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета.</p>	<p>2. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3	<p>Продолжите фразу. Учебная таблица - это ____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства.</li> <li>2. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений</li> <li>3. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения.</li> <li>4. статичные экранные пособия. Они охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета.</li> </ol>	<p>2. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
4	<p>Продолжите фразу. Диапозитивы - это ____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пособия, в которых натуральные объекты воспроизводятся с высокой степенью сходства.</li> <li>2. статичные экранные пособия, которые охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета.</li> <li>3. плоскостное материальное средство обучения, содержащее в наглядной и лаконичной форме адаптированную научную информацию об изучаемых объектах и явлениях, их строении, свойствах, приемах и способах выполнения различных действий и операций, необходимых при формировании определенных понятий, навыков, умений</li> <li>4. учебно-наглядные изобразительные пособия, искусственно воспроизводящие натуральные объекты и передающие их структуру, существенные свойства, связи и отношения</li> </ol>	<p>2. статичные экранные пособия, которые охватывают широкий круг вопросов в зависимости от своеобразия изучаемого предмета.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

5	<p>Укажите, что не относится к экранным и экранно-звуковым средствам обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайды</li> <li>2. Таблицы</li> <li>3. Учебные фильмы</li> <li>4. Транспаранты</li> </ol>	2. Таблицы	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	<p>Выберите верные утверждения. К преимуществам применения тренажеров относятся_</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентирован на поддержание благоприятных условий протекания процесса обучения, организацию демонстраций, самостоятельных работ, адекватность содержания понятия возрастным особенностям учащихся, плавную преемственность знаний</li> <li>2. помогает развивать у учащихся приемы самоконтроля – решающего фактора при обучении многим навыкам, особенно при оснащении тренажеров специальными средствами и устройствами обратной связи</li> <li>3. способствует лучшей ориентировке учащихся при переходе от изучения теории к овладению практическими действиями, активизирует процесс обучения</li> <li>4. позволяет учащимся задавать, повторять и варьировать нужные режимы работы и производственные ситуации в любой момент, что зачастую в производственных условиях невозможно</li> </ol>	<p>2. помогает развивать у учащихся приемы самоконтроля – решающего фактора при обучении многим навыкам, особенно при оснащении тренажеров специальными средствами и устройствами обратной связи</p> <p>3. способствует лучшей ориентировке учащихся при переходе от изучения теории к овладению практическими действиями, активизирует процесс обучения</p> <p>4. позволяет учащимся задавать, повторять и варьировать нужные режимы работы и производственные ситуации в любой момент, что зачастую в производственных условиях невозможно</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

7	<p>Укажите, чем обусловлена высокая наглядность в учебных фильмах</p> <p>1. Находят применение при изучении внешних свойств и признаков предметов и явлений окружающей действительности, дают возможность изучить внутреннее строение и принцип действия изучаемых объектов, связи и отношения, имеющие место в изучаемых явлениях.</p> <p>2. Интегрирование воедино средства отображения информации, ранее присущие отдельным экранно-звуковым средствам</p> <p>3. Имеет структуру, предусматривающую определенную последовательность кадров согласно заложенной автором методической идеи</p> <p>4. Информативной плотностью, позволяющей сообщить больше информации в более экономной форме, чем словесное изложение</p>	4. Информативной плотностью, позволяющей сообщить больше информации в более экономной форме, чем словесное изложение	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	<p>Укажите, что относится к тренажерам, моделирующим устройство и функции технических объектов, предназначенным для отработки приемов обслуживания и управления реальными объектами.</p> <p>1. автомобильные тренажеры</p> <p>2. тренажеры имитаторы оборудования</p> <p>3. тренировочные установки для отработки координации движений рук</p> <p>4. тренажеры для обучения поиску неисправностей</p>	1. автомобильные тренажеры	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	<p>Выберите, что относится к тренажерам, предназначенным для формирования умений учащихся, связанных с определенной интеллектуальной деятельностью.</p> <p>1. тренажеры имитаторы оборудования</p> <p>2. тренировочные установки для отработки координации движений рук</p> <p>3. автомобильные тренажеры</p> <p>4. тренажеры, моделирующие технологические установки химического производства</p>	1. тренажеры имитаторы оборудования	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

10	<p>Выберите, что относится к тренировочным устройствам, предназначенным для облегчения формирования какого-либо одного двигательного навыка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.тренажеры имитаторы оборудования</li> <li>2. тренажеры для обучения поиску неисправностей</li> <li>3. тренировочные установки для отработки координации движений рук</li> <li>4. автомобильные тренажеры</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. тренировочные установки для отработки координации движений рук</li> </ol>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	<p>Отметьте компоненты эффективности обучения в лабораториях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-технические условия</li> <li>2. Санитарно-гигиенические условия</li> <li>3. Погодные условия</li> <li>4. Техничко-педагогические условия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-технические условия</li> <li>2. Санитарно-гигиенические условия</li> <li>3. Погодные условия</li> <li>4. Техничко-педагогические условия</li> </ol>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
12	<p>Какие из компонентов входят в государственный образовательный стандарт?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный</li> <li>2. Национально-региональный</li> <li>3. Юридический</li> <li>4. Религиозный</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный</li> <li>2. Национально-региональный</li> </ol>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	<p>Отметьте существующие типы учебных программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Типовые</li> <li>2. Рабочие</li> <li>3. Авторские</li> <li>4. Обучающие</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Типовые</li> <li>2. Рабочие</li> <li>3. Авторские</li> </ol>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
14	<p>Отметьте структурные способы изложения учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концентрический.</li> <li>2. Линейный.</li> <li>3. Спиральный.</li> <li>4. Смешанный.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концентрический.</li> <li>2. Линейный.</li> <li>3. Спиральный.</li> <li>4. Смешанный.</li> </ol>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

15	<p>Определите общие функции средств обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядность</li> <li>2. Информативность</li> <li>3. Компенсаторность</li> <li>4. Адаптивность</li> <li>5. Интегративность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядность</li> <li>2. Информативность</li> <li>3. Компенсаторность</li> <li>4. Адаптивность</li> <li>5. Интегративность</li> </ol>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
16	<p>Что является главным критерием анализа учебного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель</li> <li>2. Умения</li> <li>3. Конечный результат</li> <li>4. Развитие</li> </ol>	3. Конечный результат	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Важным условием эффективности анализа занятия теоретического обучения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильность</li> <li>2. Комплексность</li> <li>3. Скорость</li> <li>4. Ответственность</li> </ol>	2. Комплексность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	<p>Кто из перечисленных представителей проводит открытое занятие?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преподаватель</li> <li>2. Студент</li> <li>3. Ректор</li> <li>4. Комиссия</li> </ol>	1. Преподаватель	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Умение смотреть на самого себя, на свое отношение к окружающей действительности (к учебе, труду, предметам и средствам труда, к людям, природе, к себе) как бы со стороны это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоконтроль</li> <li>2. Самонаблюдение</li> <li>3. Самолюбие</li> <li>4. Самооценка</li> </ol>	2. Самонаблюдение	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	<p>Осознание и оценка человеком собственной деятельности и поведения, своих действий, поступков, движений с точки зрения их соответствия предварительным намерениям, поставленным целям или требованиям, предъявляемым коллективом, правилам и требованиям общества это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самолюбие</li> <li>2. Самооценка</li> <li>3. Самонаблюдение</li> <li>4. Самоконтроль</li> </ol>	4. Самоконтроль	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

21	<p>Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоконтроль</li> <li>2. Самолюбие</li> <li>3. Самооценка</li> <li>4. Самонаблюдение</li> </ol>	3. Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>Выберите пункты входящие в систему самоконтроля.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контролируемая составляющая, т.е. то, что проверяется</li> <li>2. каналы прямой и обратной связи, несущие информацию не только о правильности выполняемых действий, но и о самом характере протекания действия</li> <li>3. эталон, отражающий то, что должно быть</li> <li>4. умение рационально планировать и организовывать предстоящие действия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. контролируемая составляющая, т.е. то, что проверяется</li> <li>2. каналы прямой и обратной связи, несущие информацию не только о правильности выполняемых действий, но и о самом характере протекания действия</li> <li>3. эталон, отражающий то, что должно быть</li> </ol>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
23	<p>Какой критерий не является механизмом формирования самооценки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усвоение оценок других людей;</li> <li>2. выведение оценок себя на основе знания своего поведения;</li> <li>3. оценка окружающего мира</li> <li>4. смысловая интеграция жизненных переживаний.</li> </ol>	3. оценка окружающего мира	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	<p>Укажите одно из основных условий эффективности работы преподавателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. потребность в самосовершенствовании</li> <li>2. потребность в самоконтроле</li> <li>3. потребность в самокритике</li> <li>4. потребность в самоорганизации</li> </ol>	потребность в самосовершенствовании	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	<p>Сформулируйте цель проведения открытого занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общение</li> <li>2. повышение педагогической квалификации</li> <li>3. обсуждение насущных вопросов</li> <li>4. проверка успеваемости</li> </ol>	2. повышение педагогической квалификации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

26	<p>Средства обучения – это _</p> <p>1. материальные объекты используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и учащихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.</p> <p>2. предметы естественной природы, используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и учащихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.</p> <p>3. материальные объекты и предметы естественной природы, а также искусственно созданные человеком, используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и учащихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.</p> <p>4. материальные объекты и предметы естественной природы, а также искусственно созданные человеком, используемые в учебно-воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития</p>	3	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	<p>Выберите, что не относится к натуральным объектам.</p> <p>1. коллекции инструментов</p> <p>2. муляжи</p> <p>3. лабораторное оборудование</p> <p>4. образцы растений</p>	2. муляжи	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	<p>Какие средства обучения относятся к отдельной группе?</p> <p>1.технические</p> <p>2. материальные</p> <p>3. дидактические</p> <p>4. условные средства обучения</p>	1.технические	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

29	Укажите, что не относится к дидактическим функциям? 1. Наглядность 2. Практичность 3. Адаптивность 4. Информативность	2. Практичность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	9. Сроки и техника посадки виноградных саженцев. Механизация закладки виноградника. 9. Сроки и техника посадки виноградных саженцев. Механизация закладки виноградника.	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Дополните список параметров искусственного климата в зимней теплице: свет; температура..... вода огонь почва солнечные лучи	вода	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	Лучше задерживаем тепло в теплице: стекло полиэтилен	стекло	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	Выберите вид обогреваемого утепленного грунта: парник теплый рассадник теплица тоннель	теплый рассадник	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
34	Наиболее распространенные типы теплиц по внешней конструкции:  трехскатные блочные тоннельные	блочные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	По продолжительности и срокам использования в году теплицы бывают: зимние весенние летние осенние	зимние	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

36	Выращивают рассадным способом следующие овощные культуры: огурец лук на перо редис капусту	огурец капусту	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
37	4. Взаимосвязь экономического роста и интеллектуальной собственности. 4. Взаимосвязь экономического роста и интеллектуальной собственности.	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

38	<p>Определите правила реализации требований принципа научности.</p> <p>1. Учитывать различия в скорости восприятия, темпе работы, доминирующих видах деятельности, интересах, жизненном опыте, особенностях развития разных учеников; использовать аналогию, сравнение, сопоставление, противопоставление и другие приемы; в обучении идти от легкого к трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному, от близкого к далекому.</p> <p>2. Использовать увлекательные факты, сведения, примеры; применять наглядные пособия, использовать технические средства.</p> <p>3. Использование логики и языка изучаемой науки; изложение основных понятий и теорий должно быть максимально приближенным к уровню современного понимания данных вопросов наукой; использование методов конкретной науки; изучение объектов в развитии, раскрытие диалектики общественных и природных явлений и формирование диалектического склада мышления; обеспечение правильного восприятия изучаемых объектов на основе выделения их существенных сторон; использование в обучении научных методов познания природных и общественных явлений.</p> <p>4. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать; использовать различные виды наглядности в меру, так как чрезмерное их количество рассеивает внимание и мешает восприятию главного; наглядность должна эстетически воспитывать; учитывать возраст учащихся в процессе использования разнообразных средств наглядности.</p> <p>5. Добиваться, чтобы за понятиями, определениями, законами, формулировками, символами учащиеся понимали явления природы и общественного прогресса.</p>	<p>3. Использование логики и языка изучаемой науки; изложение основных понятий и теорий должно быть максимально приближенным к уровню современного понимания данных вопросов наукой; использование методов конкретной науки; изучение объектов в развитии, раскрытие диалектики общественных и природных явлений и формирование диалектического склада мышления; обеспечение правильного восприятия изучаемых объектов на основе выделения их существенных сторон; использование в обучении научных методов познания природных и общественных явлений.</p> <p>4. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать; использовать различные виды наглядности в меру, так как чрезмерное их количество рассеивает внимание и мешает восприятию главного; наглядность должна эстетически воспитывать; учитывать возраст учащихся в процессе использования разнообразных средств наглядности.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	---	--	-------	---

39	<p>Закончите фразу. Закон взаимосвязи творческой самореализации ученика и образовательной среды полагает что ____</p> <p>1. Степень реализации творческого потенциала ученика зависит от условий, средств и технологий образовательного процесса. Творческую самореализацию ученика повышают следующие условия: выбор им целей обучения, открытое содержание образования, природосообразные технологии обучения, возможность индивидуальной траектории, темпа и форм обучения и др.</p> <p>2. Любая деятельность, направленная на обучение, сопряжена с развитием в ученике его личностных качеств, с его воспитанием как члена общества. Даже если учитель не ставит явных воспитательных или развивающих целей, он все равно своей деятельностью не только обучает, но и воспитывает, оказывает влияние на формирование соответствующих качеств учеников, на развитие их как личности.</p> <p>3. Результаты обучения зависят прежде всего от активности самой личности, от того, насколько продуктивна их деятельность. На результаты обучения оказывают влияние также применяемые технологии, формы и методы обучения.</p> <p>4. Использование логики и языка изучаемой науки; изложение основных понятий и теорий должно быть максимально приближенным к уровню современного понимания данных вопросов наукой.</p>	<p>1. Степень реализации творческого потенциала ученика зависит от условий, средств и технологий образовательного процесса. Творческую самореализацию ученика повышают следующие условия: выбор им целей обучения, открытое содержание образования, природосообразные технологии обучения, возможность индивидуальной траектории, темпа и форм обучения и др.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	---	-------	---

40	<p>Отметьте основные принципы образовательного процесса выделенные А. В. Хуторским.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. личностного целеполагания обучающегося</li> <li>2. выбора индивидуальной образовательной траектории</li> <li>3. принцип метапредметных основ образовательного процесса</li> <li>4. продуктивности обучения</li> <li>5. борьбы противоположностей</li> <li>6. принцип отрицания</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. личностного целеполагания обучающегося</li> <li>2. выбора индивидуальной образовательной траектории</li> <li>3. принцип метапредметных основ образовательного процесса</li> <li>4. продуктивности обучения</li> </ol>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
41	<p>Закончите предложение. . Закон обусловленности результатов обучения характером образовательной деятельности учащихся полагает, что...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любая деятельность, направленная на обучение, сопряжена с развитием в ученике его личностных качеств, с его воспитанием как члена общества. Даже если учитель не ставит явных воспитательных или развивающих целей, он все равно своей деятельностью не только обучает, но и воспитывает, оказывает влияние на формирование соответствующих качеств учеников, на развитие их как личности.</li> <li>2. Результаты обучения зависят прежде всего от активности самой личности, от того, насколько продуктивна их деятельность. На результаты обучения оказывают влияние также применяемые технологии, формы и методы обучения.</li> <li>3. Степень реализации творческого потенциала ученика зависит от условий, средств и технологий образовательного процесса. Творческую самореализацию ученика повышают следующие условия: выбор им целей обучения, открытое содержание образования, природосообразные технологии обучения, возможность индивидуальной траектории, темпа и форм обучения и др.</li> <li>4. Любая деятельность, направленная на обучение, сопряжена с развитием в обучающемся его личностных качеств.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Результаты обучения зависят прежде всего от активности самой личности, от того, насколько продуктивна их деятельность. На результаты обучения оказывают влияние также применяемые технологии, формы и методы обучения.</li> </ol>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

42	<p>Закончите предложение. Закон целостности и единства образовательного процесса полагает, что ____</p> <p>1. закономерности обучения отражают объективные, существенные, общие, устойчивые взаимосвязи, повторяющиеся при определенных условиях. Теоретиками и практиками выделено большое количество дидактических закономерностей.</p> <p>2. социальный строй и общественно-экономические отношения оказывают определяющее влияние на основные компоненты процесса обучения: его цели, содержание, методы, формы организации. Например, демократические преобразования конца XX в. обусловили появление в стране негосударственных образовательных организаций, авторских школ и обучающих систем.</p> <p>3. необходимо внутреннее согласование между собой всех компонентов образовательного процесса (целей, содержания, средств, методов, форм, технологий и т. д.).</p> <p>4. Результаты обучения зависят прежде всего от активности самой личности, от того, насколько продуктивна их деятельность. На результаты обучения оказывают влияние также применяемые технологии, формы и методы обучения.</p>	3. необходимо внутреннее согласование между собой всех компонентов образовательного процесса (целей, содержания, средств, методов, форм, технологий и т. д.).	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	<p>Выберите общие закономерности обучения.</p> <p>1. цель</p> <p>2. содержание</p> <p>3. качество</p> <p>4. стимулирование</p> <p>5. сокращение сроков</p>	<p>1. цель</p> <p>2. содержание</p> <p>3. качество</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

44	<p>Выберите частные закономерности процесса обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стимулирующие</li> <li>2. побуждающие</li> <li>3. собственно дидактические</li> <li>4. гносеологические</li> <li>5. психологические</li> <li>6. социологические</li> <li>7. организационные.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. собственно дидактические</li> <li>4. гносеологические</li> <li>5. психологические</li> <li>6. социологические</li> <li>7. организационные</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
45	<p>В середине, каких годов XX столетия технология программированного обучения начала активно внедряться в образовательно-практическую практику?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30-х;</li> <li>2. 60-х;</li> <li>3. 90-х.</li> <li>4. 40-х</li> </ol>	2. 60-х	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	<p>Закончите определение. Технология программированного обучения — это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технология самостоятельного индивидуального обучения по заранее разработанной обучающей программе с помощью специальных средств.</li> <li>2. организация под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки.</li> <li>3. достижение учеником самостоятельно (или с определенной помощью) конкретных целей в процессе работы с модулем.</li> <li>4. процессы сбора, переработки, хранения и передачи информации обучаемому посредством компьютера;</li> </ol>	1. технология самостоятельного индивидуального обучения по заранее разработанной обучающей программе с помощью специальных средств.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	<p>Обозначьте принципы программирования, которые кладутся в основу обучающих программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. линейное</li> <li>2. последовательное</li> <li>3. разветвленное</li> <li>4. смешанное</li> <li>5. прерывистое</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. линейное</li> <li>3. разветвленное</li> <li>4. смешанное</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

48	<p>Укажите технологии которые входят в смешанные принципы программирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разветвленная</li> <li>2. блочная</li> <li>3. шеффилдская</li> <li>4. технологическая</li> <li>5. шеффилдская</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. блочная</li> <li>3. шеффилдская</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
49	<p>Отметьте, чем обуславливается эффективность технологии компьютерного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. качеством обучающих программ</li> <li>2. качеством вычислительной техники</li> <li>3. высокой организацией</li> <li>4. личным контактом с педагогом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. качеством обучающих программ</li> <li>2. качеством вычислительной техники</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
50	<p>Определите, что предполагает технология проблемного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс сбора информации обучающимся посредством компьютера</li> <li>2. достижение учеником самостоятельно конкретных целей в процессе работы с модулем</li> <li>3. организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки</li> <li>4. большие затраты времени на достижение запланированных результатов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	<p>Укажите недостатки проблемного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. большие затраты времени на достижение запланированных результатов</li> <li>2. низкая эффективность познавательной деятельностью учащихся</li> <li>3. слабая управляемость педагога</li> <li>4. незаинтересованность педагога</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. большие затраты времени на достижение запланированных результатов</li> <li>3. слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

52	<p>Какой метод известный в педагогической практике лежит в основе технологии концентрированного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усовершенствования знаний</li> <li>2. погружения в предмет</li> <li>3. улучшения способностей и навыков</li> <li>4. концентрации внимания</li> </ol>	2. погружения в предмет	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	<p>Закончите предложение. Технология дистанционного обучения — это __</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение образовательных услуг без посещения учебного заведения, с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение и Интернет.</li> <li>2. организация под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у обучающихся формируются новые знания, умения и навыки.</li> <li>3. процессы сбора, переработки, хранения и передачи информации обучаемому посредством компьютера.</li> <li>4. достижение учеником самостоятельно (или с определенной помощью) конкретных целей в процессе работы с компьютером</li> </ol>	1. получение образовательных услуг без посещения учебного заведения, с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение и Интернет.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	<p>Внешней стороной организации учебного процесса является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вид обучения</li> <li>2. Форма обучения</li> <li>3. Метод обучения</li> <li>4. Тип обучения</li> </ol>	2. Форма обучения	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	<p>Какая система обучения сложилась раньше других?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гувернерство</li> <li>2. Индивидуальная система</li> <li>3. Батовская система</li> <li>4. вузовская</li> </ol>	2. Индивидуальная система	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	<p>Закончите предложение. Соотношение компонентов занятия в их определенной последовательности и взаимосвязи между собой - это _</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура</li> <li>2. Ведение</li> <li>3. Система</li> <li>4. Инструктаж</li> </ol>	3. Система урока	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

57	<p>Завершите определение. Обобщенная характеристика обучающих систем, устанавливающая особенности обучающей и учебной деятельности; характер взаимодействия учителя и учащихся в процессе обучения; функции используемых средств, методов и форм обучения - это _</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс обучения</li> <li>2. Тип обучения</li> <li>3. Вид обучения</li> <li>4. Признак обучения</li> </ol>	3. Вид обучения	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	<p>Отметьте достоинства аудиторной системы обучения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоциональное влияние педагога</li> <li>2. Тесная связь учебной и внеучебной работы обучающихся</li> <li>3. Возможность сочетания форм учебной работы</li> <li>4. Ограниченное общение между обучающимися</li> <li>5. Одинаковый темп и ритм работы</li> <li>6. Ориентация на знания среднего обучающегося</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоциональное влияние учителя</li> <li>2. Тесная связь учебной и внеучебной работы обучающегося</li> <li>3. Возможность сочетания форм учебной работы</li> </ol>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
59	<p>Организационная форма обучения, применяемая на завершающем этапе обучения в образовательном учреждении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дипломное проектирование</li> <li>2. Контрольная работа</li> <li>3. Срез знаний</li> <li>4. Семинар</li> </ol>	1. Дипломное проектирование	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	<p>Особая форма семинара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-диспут</li> <li>2. Семинар-деспот</li> <li>3. Семинар-конференция</li> <li>4. Семинар-преферанс</li> </ol>	1. Семинар-диспут	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	<p>Укажите максимальное количество вопросов, которое выносятся на семинарские занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4-6</li> <li>2. 6-7</li> <li>3. 8-12</li> <li>4. 14-16</li> </ol>	1. 4-6	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

62	В зависимости от объектов наблюдения экскурсии подразделяются на: 1. Производственные 2. Географические 3. Краеведческие 4. Квадратно-гнездовой	1. Производственные 2. Географические 3. Краеведческие	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
63	Выберите существующие виды обучения. 1. Догматическое обучение 2. Развивающее обучение 3. Эвристическое обучение 4. Халатное обучение	1. Догматическое обучение 2. Развивающее обучение 3. Эвристическое обучение	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
64	Содержание образования, это:  1. Государственный образовательный стандарт. 2. Педагогически адаптированная система научных знаний, связанных с ними практических умений и навыков, которыми необходимо овладеть обучающимся. 3. Тексты учебников. 4. Трудовой стандарт	2. Педагогически адаптированная система научных знаний, связанных с ними практических умений и навыков, которыми необходимо овладеть обучающимся.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Определите временной промежуток формирования основных теорий содержания образования.  1. конец XVIII — начало XIX в. 2. начало XX в. 3. конц XIX в. 4. конец VII в	1. конец XVIII — начало XIX в.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Какое из приведённых ниже выражений не является названием одной из теорий формирования содержания образования?  1. Теория материального содержания образования. 2. Теория формального содержания образования. 3. Теория дидактического прагматизма. 4. Теория дидактического материализма.	4. Теория дидактического материализма.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

67	<p>Какие из приведённых ниже выражений относятся к принципам, на которые принято ориентироваться при отборе содержания общего образования?</p> <p>1. Принцип соответствия содержания образования требованиям развития общества, науки, культуры и личности.</p> <p>2. Принцип единой содержательной и процессуальной сторон обучения.</p> <p>3. Принцип структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.</p> <p>4. Принцип гуманизации содержания общего образования.</p> <p>5. Принцип фундаментализации содержания образования.</p> <p>6. Принцип соответствия основных компонентов содержания общего образования структуре базовой культуры личности.</p>	<p>1. Принцип соответствия содержания образования требованиям развития общества, науки, культуры и личности.</p> <p>2. Принцип единой содержательной и процессуальной сторон обучения.</p> <p>3. Принцип структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.</p> <p>4. Принцип гуманизации содержания общего образования.</p> <p>5. Принцип фундаментализации содержания образования.</p> <p>6. Принцип соответствия основных компонентов содержания общего образования структуре базовой культуры личности.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
68	<p>Какие их перечисленных ниже овощных культур выращивают рассадным способом?</p> <p>морковь салат укроп томат салат огурец сельдерей</p>	<p>томат салат огурец сельдерей</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
69	<p>Биотехнология – это совокупность промышленных методов, в которых используют живые организмы и биологические процессы для производства различных продук-тов естественный природный процесс</p>	<p>совокупность промышленных методов, в которых используют живые организмы и биологические процессы для производства различных продук-тов</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

70	<p>Термин биотехнология включает греч. bio(s) – жизнь; греч. techne – мастерство греч. logos – учение</p> <p>реч. bio(s) – жизнь; греч. techne – мастерство греч. logos – учение</p>	реч. bio(s) – жизнь;	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	<p>Впервые термин «биотехнология» предложил в 1917 г. венгерский инженер Карл Эрике. Он предложил процесс крупномасштабного промышленного выращивания свиней с использованием в качестве корма сахарной свеклы. Он предложил технологию выращивания кормовых дрожжей Он предложил технологию выращивания грибного мицелия</p> <p>Он предложил процесс крупномасштабного промышленного выращивания свиней с использованием в качестве корма сахарной свеклы. Он предложил технологию выращивания кормовых дрожжей Он предложил технологию выращивания грибного мицелия</p>	Он предложил технологию выращивания кормовых дрожжей	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	<p>Карл Эрике рассматривал превращение сырья (свеклы) в целевой продукт (свинину)</p> <p>Как ряд биотехнологических этапов. Как естественный природный процесс Он этот процесс не рассматривал</p>	Как естественный природный процесс	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	<p>Почему процесс получения целевого продукта был назван Карлом Эрике биотехнологией? Целевой продукт получался в результате жизнедеятельности биологических систем. Он этот процесс не рассматривал Целевой продукт получался в ряду биотехнологических этапов</p> <p>Целевой продукт получался в результате жизнедеятельности биологических систем. Он этот процесс не рассматривал Целевой продукт получался в ряду биотехнологических этапов</p>	Он этот процесс не рассматривал	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

74	<p>Биотехнология – это совокупность промышленных методов, в которых используют живые организмы и биологические процессы для производства различных продук-тов</p> <p>естественный природный процесс</p> <p>совокупность промышленных методов, в которых используют живые организмы и биологические процессы для производства различных продук-тов</p> <p>естественный природный процесс</p>	<p>совокупность промышленных методов, в которых используют живые организмы и биологические процессы для производства различных продук-тов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	-------	--

75	<p>Отметьте некоторые задачи биотехнологии:</p> <p>Стимулирование обмена веществ клеток для производства запланиро-ванных продуктов при одновременном подавлении других реакций метабо-лизма.</p> <p>Получение клеток или их составных частей, которые способны к направленному изменению других сложных биоструктур.</p> <p>Создание рекомбинантных ДНК, которые способны кодировать био-синтез особо ценных соединений.</p> <p>Создание безотходных и экологически безопасных биотехнологиче-ских процессов с целью получения максимального выхода продукции.</p> <p>В приведенных примерах задачи отсутствуют</p> <p>Стимулирование обмена веществ клеток для производства запланиро-ванных продуктов при одновременном подавлении других реакций метабо-лизма.</p> <p>Получение клеток или их составных частей, которые способны к направленному изменению других сложных биоструктур.</p> <p>Создание рекомбинантных ДНК, которые способны кодировать био-синтез особо ценных соединений.</p> <p>Создание безотходных и экологически безопасных биотехнологиче-ских процессов с целью получения максимального выхода продукции.</p> <p>В приведенных примерах задачи отсутствуют</p>	<p>Получение клеток или их составных частей, которые способны к направленному изменению других сложных биоструктур.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	---	-------	--

76	<p>Установите порядок  Эмпирический период (от греч. empeiria – опыт; основанный на опыте)  Этиологический период (от греч. aitia – причина, logos – учение)  Биотехнический период  Геннотехнический период</p> <p>Эмпирический период (от греч. empeiria – опыт; основанный на опыте)  Этиологический период (от греч. aitia – причина, logos – учение)  Биотехнический период  Геннотехнический период</p>	Геннотехнический период	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	---	-------------------------	-------	---

77	<p>По сравнению с химической технологией биотехнология имеет ряд преимуществ:</p> <p>Биотехнологические процессы можно вести при относительно невысоких температурах и давлении.</p> <p>Микроорганизмы имеют значительно более высокие скорости роста и накопления клеточной массы, чем другие организмы.</p> <p>В качестве сырья можно использовать дешевые отходы сельского хозяйства и промышленности.</p> <p>Биотехнологические процессы обычно более экологичны, имеют меньше вредных отходов, близки к протекающим в природе естественным процессам.</p> <p>Технология и аппаратура более просты и дешевы.</p> <p>Биотехнологические процессы можно вести при относительно невысоких температурах и давлении.</p> <p>Микроорганизмы имеют значительно более высокие скорости роста и накопления клеточной массы, чем другие организмы.</p> <p>В качестве сырья можно использовать дешевые отходы сельского хозяйства и промышленности.</p> <p>Биотехнологические процессы обычно более экологичны, имеют меньше вредных отходов, близки к протекающим в природе естественным процессам.</p> <p>Технология и аппаратура более просты и дешевы.</p>	Биотехнологические процессы обычно более экологичны, имеют меньше вредных отходов, близки к протекающим в природе естественным процессам.	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
78	<p>Основной структурно-функциональной единицей тела растения является клетка;</p> <p>молекула;</p> <p>ткань;</p> <p>орган;</p> <p>организм.</p> <p>клетка;</p> <p>молекула;</p> <p>ткань;</p> <p>орган;</p> <p>организм.</p>	клетка	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

79	<p>Какие пищевые продукты получают в настоящее время с применением пищевой биотехнологии?</p> <p>козье молоко молочные сыры чипсы йогурты фрукты ягоды</p>	йогурты	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	<p>С какого года началось развитие генетической инженерии ?</p> <p>1812 1913 1961 1972 2000</p>	1972	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	<p>Наука, занимающаяся созданием новых и улучшением существующих сортов растений</p> <p>селекция агрономия биотехнология бионика</p>	биотехнология	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>В результате полиплоидии у культурных растений происходит кратное увеличение числа хромосом изменение последовательности нуклеотидов перестройка хромосом изменение последовательности генов в хромосоме</p> <p>кратное увеличение числа хромосом изменение последовательности нуклеотидов перестройка хромосом изменение последовательности генов в хромосоме</p>	перестройка хромосом	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

83	<p>Основные задачи, которые решает биотехнология в деле охраны окружающей среды, следующие:</p> <p>Деградация органических и неорганических токсичных отходов. Возобновление ресурсов для возврата в круговорот веществ углерода, азота, фосфора и серы. Получение ценных видов органического топлива Сохранение органических и неорганических токсичных отходов.</p>	Получение ценных видов органического топлива	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	<p>Экологическая биотехнология</p> <p>очистка стоков очистка газовых выбросов биокомпостирование твёрдых отходов метановое сбраживание твёрдых отходов</p>	биокомпостирование твёрдых отходов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	<p>Ферменты, используемые в генетической инженерии растений</p> <p>Пепсин Трипсин Лигаза Ревертаза Рестриктаза</p>	Пепсин Трипсин	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	<p>Введение в растительную клетку чужеродной ДНК</p> <p>Г Генетическая трансформация Реверберация Лигирование</p>	Генетическая трансформация	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>Роль агробактерий в генетической инженерии растений</p> <p>Используются как лечащие агенты С их помощью осуществляют генетическую трансформацию Они не играют никакой роли</p>	Они не играют никакой роли	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	<p>Отдаленные гибриды обычно бесплодны, так как:</p> <p>Их клетки не делятся митозом Их хромосомы не вступают в конъюгацию Их клетки не имеют ядра Гаметы родительских форм различаются по размерам</p>	Их хромосомы не вступают в конъюгацию	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

89	<p>Процесс первого этапа селекции — это</p> <p>Научная селекция Одомашнивание Промышленная селекция Генетическая инженерия</p>	Одомашнивание	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	<p>Биотехнология для развития медицины обеспечивает получение</p> <p>Кормового белка Межвидовых гибридов Антибиотиков, витаминов и гормонов Новых сортов растений и пород животных</p>	Антибиотиков, витаминов и гормонов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	<p>Однородная группа растений, искусственно созданная человеком и характеризующаяся определенными признаками, передающимися по наследству, — это</p> <p>Сорт Порода Популяция Вид</p>	Сорт	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	<p>Метод селекции, при котором на организм воздействуют рентгеновскими лучами, — это</p> <p>Гибридизация Гетерозис Аутбридинг Мутагенез</p>	Мутагенез	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	<p>Метод селекции, при котором на организм воздействуют мутагенами, — это</p> <p>Гибридизация Гетерозис Аутбридинг Мутагенез</p>	Мутагенез	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	<p>С помощью индуцированного мутагенеза можно</p> <p>Вызвать мутационную изменчивость с широким спектром мутаций и высокой частотой их появления Индуктировать мутантов со специфическими изменениями отдельных признаков Стерилизовать растения</p>	Стерилизовать растения	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

95	10. В чем состоит значение систем содержания почвы на виноградниках? 10. В чем состоит значение систем содержания почвы на виноградниках?	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	Овощные культуры, рассаду которых целесообразно выращивать с пикировкой: томат лук репчатый сельдерей огурец	томат	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	Овощные культуры, рассаду которых выращивают преимущественно в кубиках или горшочках: томат перец баклажан огурец	томат перец баклажан огурец	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
98	Овощная культура, которые выращивают с пикировкой сеянцев: капуста белокочанная лук репчатый сельдерей свекла овощная	капуста белокочанная	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	Выберите из списка перечисленных субстратов те, которые не используются как биотопливо: перегной минеральные удобрения конский навоз древесная зола	минеральные удобрения	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Какие из представленных в списке субстратов не используются как биотопливо?: неперегнивший мусор свежий коровяк глина торф	неперегнивший мусор глина	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
101	Укажите продуктивный орган ревеня: Листья Корешки Черешки листьев Все вышеперечисленные ответы	Черешки листьев	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

102	При уборке ревеня стебли: Выламывают Срезают Выкапывают и выламывают	Выламывают	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	Выберите правильный ответ. Где впервые возник пейзажный стиль? 1.Египте 2.Странах Междуречья 3.Рим 4.Греция	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	Выберите правильный ответ. Модуль - как единица, базовый элемент компонент композиции начал применяться в: 1.Древней Греции 2.Риме 3.Египте 4.Испании	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	Выберите правильный ответ. Где были разработаны принципы равновесия/ ритма/ симметрии? 1.Испании 2.Франции 3.Древней Греции 4.Англии	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	Выберите правильный ответ. Начальный документ ландшафтного проектирования является: 1.техническое задание 2.указание заказчика 3.договор 4.задание на проектирование объекта	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Выберите правильный ответ. Кто осуществляет общее руководство проектированием объекта озеленения? 1.директор 2.начальник 3.главный ландшафтный архитектор 4.распорядитель	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	Выберите правильный ответ. Основной документ отношений заказчика и подрядчика: 1.согласие 2.заявление 3.акт 4.договор на строительство объекта	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

109	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>разработка непосредственно проекта</p> <p>разработка рабочей документации</p> <p>разработка концепции проекта благоустройства и озеленения территории</p> <p>разработка рабочего проекта</p> <p>разработка эскизного проекта</p>	<p>разработка концепции проекта благоустройства и озеленения территории</p> <p>разработка эскизного проекта</p> <p>разработка непосредственно проекта</p> <p>разработка рабочего проекта</p> <p>разработка рабочей документации</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
110	<p>Дайте правильный ответ</p> <p>Определить площадь, использующую под цветочные насаждения (клумбы, рабатки, бордюры, группы, одиночные посадки), если площадь цветника равна 400м<sup>2</sup> и принято правило золотого сечения 3:5:8</p>	75 м <sup>2</sup>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	<p>Выберите правильный ответ. При проектировании объекта озеленения начальным является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.функциональное зонирование</li> <li>2.наличие посадочного материала</li> <li>3.знание погодных условий</li> <li>4.инженерное обеспечение</li> </ol>	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Назовите основные функциональные зоны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.водоем</li> <li>2.холм</li> <li>3.насаждения</li> <li>4.жилая, хозяйственная, садовая</li> </ol>	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	<p>Дать определение</p> <p>Выделение в процессе проектирования участков, различных по своему функциональному значению – это функциональное</p>	зонирование	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	<p>Побелка деревьев препятствует .....</p> <p>кору</p> <p>заражению спорами грибов</p> <p>растрескиванию</p> <p>перегреву</p> <p>охлаждению</p> <p>нагреванию</p>	перегреву	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

115	<p>Когда приступают к выкопке саженцев винограда?          после распускания почек          до наступления осенних заморозков          после наступления осенних заморозков          до установления среднесуточной температуры +35 0С</p>	до наступления осенних заморозков	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	<p>Утепленный грунт - это ...          временная защита растений от пониженных температур          элементарные пленочные укрытия          теплый рассадник          зимние теплицы</p>	элементарные пленочные укрытия теплый рассадник	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
117	<p>Культивационные сооружения – это специальные конструкции ...          пленочное тоннели          со светопрозрачными ограждениями, где создается искусственный микроклимат          устройство с обогревом паровой гряды или гребня          пленочные укрытия</p>	со светопрозрачными ограждениями, где создается искусственный микроклимат	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	<p>Для получения отбеленных побегов спаржи необходимо:          периодически окучивать побеги          подбирать специальные сорта и гибриды          проводить мульчирование побегов светонепроницаемыми материалами          выращивать под светонепроницаемыми тоннельными укрытиями</p>	периодически окучивать побеги выращивать под светонепроницаемыми тоннельными укрытиями проводить мульчирование побегов светонепроницаемыми материалами	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
119	<p>Какие почвы предпочтительны при выращивании брокколи?          Слабокислые          Нейтральные          Слабощелочные</p>	Нейтральные	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	<p>Для предотвращения стеблевания Дайкона необходимо:          Проводить посевы с середины июня до 10 июля          Проводить подкормки          Проводить скашивание ботвы через 30 суток после посева          Использование схемы посадки 50-60x25-40 см</p>	Проводить посевы с середины июня до 10 июля	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

121	Какой вид горчицы используют как салатное растение? Горчица черная (французская) Горчица белая (английская) Горчица сизая (русская)	Горчица белая (английская)	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Установите соответствие между овощной культурой и ее сортами (гибридами): 1. Аркадия, Фиести, Линда А. Топинамбур 2. Дракон, Клык слона, Фаворит Б. Дайкон 3. Вадим, Майкопский В. Капуста брокколи 4. Виктория, Жирнолистный, Стоик Г. Шпинат	1 - В 2 - Б 3 - А 4 - Г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
123	Укажите вредителей дайкона: Крестоцветные блошки Огородная совка Трипсы Луковая муха	Крестоцветные блошки Огородная совка	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
124	Прессы для предварительного съема масла при получении растительных масел из семян и косточек плодов и овощей называют А форпрессы Б экспеллеры В пакпрессы Г фильтрпрессы	А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Прессы для окончательного съема масла при получении растительных масел из семян и косточек плодов и овощей называют А форпрессы Б экспеллеры В пакпрессы Г фильтрпрессы	Б	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	Лежкость семечковых плодов обусловлена: А) периодом послеуборочного дозревания Б) периодом глубокого покоя В) периодом вынужденного покоя Г) периодом прорастания	А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

127	<p>Плодовая продукция с критическими дефектами, делающими её непригодной для использования на пищевые цели, относится к потерям</p> <p>А) актируемым  Б) естественной убыли  В) нормируемым  Г) ненормируемым</p>	А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	<p>Процессы дозревания и перезревания плодов и овощей замедляются в атмосфере с повышенным содержанием:</p> <p>А) углекислого газа  Б) кислорода  В) этилена  Г) азота</p>	А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	<p>Озонирование плодоовощной продукции в хранилище проводится</p> <p>А) периодически в течение всего периода хранения  Б) в начале периода хранения после загрузки продукции  В) строго до закладки продукции в них продукции  Г) не проводится</p>	а	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	<p>Причинами возникновения убыли массы плодов и овощей являются естественные процессы, свойственные живому организму</p> <p>А) испарение воды и дыхание  Б) усушка и развитие гнилей  В) испарение воды и обезвоживание  Г) усушка и замедление дыхания</p>	А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	<p>Наиболее современной газовой средой при хранении плодов является</p> <p>А) динамическая газовая среда  Б) нормальная газовая среда  В) азотная среда  Г) субнормальная газовая среда</p>	А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	<p>Для ускоренного дозревания плодов используют газ</p> <p>А) этилен  Б) азот  В) углекислый газ  Г) 1-метилциклопропен</p>	А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

133	<p>Повышенное содержание этилена приводит к физиологическому расстройству плодов</p> <p>А) загару Б) мокрому ожогу В) пухлости Г) стекловидности</p>	А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	<p>Установите соответствие между группой плодовоовощной продукции по лежкости и процессом, определяющим возможность и условия ее хранения. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.</p> <p><b>ГРУППЫ ПО ЛЕЖКОСТИ</b></p> <p>А) первая Б) вторая В) третья</p> <p><b>ПРОЦЕССЫ</b></p> <p>1) создание особых условий среды при хранении 2) период покоя между вегетационными периодами 3) послеуборочное дозревание</p> <p>А-2, Б-3, В-1 А-1, Б-2, В-3 А-1, Б-3, В-2 А-3, Б-2, В-</p>	А-2, Б-3, В-1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

135	<p>Установите соответствие между периодом процесса хранения картофеля продовольственного и рекомендуемой температурой или ее изменением в этот период в градусах Цельсия (°С). К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.</p> <p><b>ПЕРИОДЫ ПРОЦЕССА ХРАНЕНИЯ</b>  А) лечебный  Б) охлаждения  В) основной  Г) весенний</p> <p><b>ПАРАМЕТРЫ СРЕДЫ</b>  1) 4...6  2) 18-20  3) 0,5 в сутки  4) 2...4</p> <p>А-2, Б-3, В-1, Г-4  А-1; Б-2; В-4; Г-3  А-3; Б-4; В-2; Г-1  А-1; Б-4; В-3; Г-2</p>	А-2, Б-3, В-1, Г-4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
136	<p>Смеси пектинов загущают продукты сильнее, чем можно было бы ожидать от суммарного действия компонентов в результате</p> <p>А синергического эффекта  Б растворения в воде  В взаимодействия с кислотами  Г взаимодействия с сахаром</p>	А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	<p>Природными компонентами пищевых продуктов, получаемым из продукции садоводства, являются</p> <p>А пектины  Б ксантаны  В каррагинаны  Г хитозаны</p>	А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	<p>Нерастворимый протопектин в растительной клетке локализован в</p> <p>А в клеточной стенке  Б в вакуолях  В в цитоплазме  Г в ядре</p>	А	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
139	<p>Высокоэтерифицированный пектин имеет степень этерификации</p> <p>А менее 50%  Б более 50%  В более 40%  Г менее 60%</p>	Б	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

140	Растворимый пектин в растительной клетке локализован в А в клеточной стенке Б в вакуолях В в цитоплазме Г в ядре	Б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
141	Дополните Дробленая томатная масса называется ...  А пульпой Б раствором В жидкой фазой Г сиропом	А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Световая закалка рассады применяется при выращивании камера для проращивания семян ... . предохраняет субстрат от высыхания способствует дружному прорастанию семян сокращает продолжительность периода посев-всходы создает условия для формирования корневой рассады	способствует дружному прорастанию семян	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Технология высадки рассады должна выдерживать следующие требования: высадка в один срок верхушечная почка не должна быть закрыта почвой питательные кубики с рассадой должны быть плотно обжаты почвой стандартная рассада должна быть погружена в субстрат до семядольных листьев	питательные кубики с рассадой должны быть плотно обжаты почвой стандартная рассада должна быть погружена в субстрат до семядольных листьев	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
144	Каким способом проводят перепрививку плодовых растений ? окулировки мостиком за кору седлом и в расщеп прививкой зелеными черенками	за кору седлом и в расщеп	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Для весенней посадки сада плантажную вспашку лучше проводить: осенью зимой весной летом	осенью	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

146	Самая распространенная прививка винограда в условиях прививочного комплекса: альфа бета вега омега дельта	омега	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	При какой положительной температуре почвы целесообразно высаживать черенки винограда в школку? + 12 – 13 оС + 10 – 12 оС + 8 – 10 оС - 1 + 1 оС	+ 12 – 13 оС	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	Какие из малораспространенных относятся к многолетним растениям? Эстрагон Спаржа Хрен Все вышеперечисленные	Все вышеперечисленные	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	К какому семейству относится Мангольд? Капустные Гречишные Лебедовые Астровые	Лебедовые	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	На равнине длинные стороны квартала должны: ориентированы, по отношению к частям света с : севера на юг юга на север запада на восток востока на запад	севера на юг	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	Для осенней посадки сада плантажную вспашку следует проводить не позже, чем за ... 4 месяца 7 месяцев 8 месяцев 9 месяцев	4 месяца	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Типы защитных полос в саду: внутриквартальные поперечные садозащитные опушки продольные	садозащитные опушки	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

153	Какая наиболее целесообразна площадь квартала виноградника в условиях равнинного рельефа? 50 га и более 5 га и более не более 0,5 га 25 га	50 га и более	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Содержание органического вещества в тепличных грунтах ... %. 30-35 50-70 80-100 10-15	80-100	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Оптимальная влажность почвы для огурца в весенних пленочных теплицах ... % НВ. 50-60 60-70 70-80 80-90	80-90	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Прочитайте задание и укажите последовательность действий.  При проведении муниципального земельного контроля определите последовательность действий, которые вы должны совершить по порядку: а) рассмотрение акта органом государственного земельного надзора б) составить акт проверки, в котором указывается информация о наличии признаков нарушения в) направить копию акта в орган государственного земельного надзора г) принятие решения о возбуждении или об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении	1 2 3 4 б в а г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
157	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы а) федеральный конституционный закон б) указ Президента в) Конституция г) постановление Правительства д) федеральный закон	1 2 3 4 5 в а д б г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

158	<p>Установите последовательность действий</p> <p>Определите правильную последовательность действий по вступлению в наследство</p> <p>1) открытие наследственного дела</p> <p>2) обращение наследников к нотариусу с заявлением об открытии наследства</p> <p>3) получение свидетельства о праве на наследство</p> <p>4) принятие нотариусом мер по розыску имущества наследодателя</p> <p>5) регистрация прав на наследуемое имущество</p>	2-1-4-3-5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
159	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Ограниченным вещным правом на землю НЕ является право....</p>	собственности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Не является формой образования земельных участков</p>	дарение	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Права на земельные участки подлежат...</p>	государственной регистрации	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...</p>	правоотношение	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	<p>впишите правильный ответ</p> <p>Конфискация земельного участка судом является...</p>	безвозмездной	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

164	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, в чьем ведении находится земельное законодательство:</p> <p>а) Российской Федерации  б) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации  в) субъектов Российской Федерации  г) муниципальных образований</p>	б) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите Федеральный закон, регулирующий отношения, связанные с владением, пользованием, распоряжением земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения:</p> <p>а) ФЗ от 25.10.2001 №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»  б) ФЗ от 24.07.2002 №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»  в) ФЗ от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»  г) ФЗ от 24.07.2007 №221-ФЗ «О кадастровой деятельности»</p>	б) ФЗ от 24.07.2002 №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите вариант непосредственной формы реализации права части 2 статьи 15 Земельного кодекса РФ «Граждане и юридические лица имеют право на равный доступ к приобретению земельных участков в собственность»:</p> <p>а) соблюдение права  б) исполнение права  в) использование права  г) применение права</p>	в) использование права	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

167	<p>Установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятием вида правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков, и его содержанием.</p> <p>Вид правомочия лиц, не являющихся собственниками земельных участков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аренда</li> <li>2. безвозмездное пользование</li> <li>3. сервитут</li> </ol> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) владение и пользование земельным участком на основании договора безвозмездно</li> <li>б) владение и пользование земельным участком за плату на основании договора</li> <li>в) право ограниченного пользования чужим земельным участком</li> </ol>	<p>1 2 3 б а в</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
168	<p>Установите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рассмотрение протокола разногласий</li> <li>б) извещение об акцепте на иных условиях</li> <li>в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции</li> <li>г) направление оферты</li> </ol>	<p>1 2 3 4 г б а в</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
169	<p>Установите последовательность действий</p> <p>При проведении муниципального земельного контроля определите последовательность действий, которые вы должны совершить по порядку:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рассмотрение акта органом государственного земельного надзора</li> <li>б) составить акт проверки, в котором указывается информация о наличии признаков нарушения</li> <li>в) направить копию акта в орган государственного земельного надзора</li> <li>г) принятие решения о возбуждении или об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении</li> </ol>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

170	<p>Определите наименование определения волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...</p>	имущественные отношения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	<p>определите наименование определения Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется...</p>	предупреждение	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	<p>Определите наименование определения Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется</p>	Конституция	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	<p>Выберите один правильный ответ из предложенных Допускается ли в России привлечение юридических лиц к юридической ответственности а) допускается привлечение к административной ответственности б) не допускается вообще в) допускается привлечение к уголовной ответственности г) этот вопрос решают правоохранительные органы в каждом конкретном случае</p>	а) допускается привлечение к административной ответственности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	<p>Выберите несколько правильных ответов из предложенных Определите основания возникновения права собственности на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: а) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления б) договор купли-продажи в) договор аренды г) договор безвозмездного пользования</p>	а) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления б) договор купли-продажи	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

175	<p>Выберите один правильный ответ из предложенных</p> <p>Определите орган, уполномоченный заключить договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности:</p> <p>а) орган исполнительной власти Российской Федерации</p> <p>б) сведения о судьбе, который должен рассмотреть исковое заявление</p> <p>в) уполномоченный орган местного самоуправления</p> <p>г) управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии</p>	в) уполномоченный орган местного самоуправления	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	<p>Выберите несколько правильных ответов из предложенных</p> <p>Выберите установленные ГК РФ способы защиты гражданских прав</p> <p>а) признание права</p> <p>б) назначение наказания в виде лишения свободы</p> <p>в) штраф</p> <p>г) присуждение к исполнению обязанности в натуре</p> <p>д) компенсация морального вреда</p>	<p>а) признание права</p> <p>г) присуждение к исполнению обязанности в натуре</p> <p>д) компенсация морального вреда</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
177	<p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>1. Закон</p> <p>2. Подзаконный акт</p> <p>3. Правоприменительный акт</p> <p>Определение:</p> <p>а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.</p> <p>б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела</p> <p>в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

178	<p>прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы</p> <p>а) федеральный конституционный закон  б) указ Президента  в) Конституция  г) постановление Правительства  д) федеральный закон</p>	<p>1 2 3 4 5  в а д б г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
179	<p>1. Авторское право.</p> <p>2. Анализ и оценка российского рынка объектов интеллектуальной собственности, рынка научно-технической продукции.</p> <p>3. В чем исключительность интеллектуальной собственности?</p> <p>4. Взаимосвязь экономического роста и интеллектуальной собственности.</p> <p>5. Государственное регулирование процесса коммерциализации.</p> <p>6. Действующая нормативно-правовая база коммерциализации исследований и разработок.</p> <p>7. Задачи предприятия по управлению и коммерциализации ОИС.</p> <p>8. Задачи управления нематериальными активами при приватизации предприятий научно-технической сферы.</p> <p>9. Зачем нужна правовая охрана?</p> <p>10. Зачем нужны инвестиции в НИР?</p>		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	<p>В зимних теплицах V световой зоны основные овощные культуры вы-рачивают в .....</p> <p>зимне-весенний оборот  продленный оборот  летне-осенний оборот  зимне-осенний оборот</p>	<p>зимне-весенний оборот  продленный оборот  летне-осенний оборот</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

181	В зимних теплицах в условиях зоны ЮФО основные овощные культуры вы-ращивают в .....оборот. первый продленный оборот второй третий	первый продленный оборот второй	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов
182	Срок окончания летне-осеннего оборота..... в середине ноября в начале ноября в конце декабря в начале декабря	в середине ноября	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Культуры, выращиваемые в защищенном грунте: огурец томат кукуруза морковь	огурец томат	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов
184	Какие Культуры выращивают в защищенном грунте? салат редис цветочная рассада все варианты верны	все варианты верны	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

185	<p>1. Выбор участка под виноградник. Предпосадочная обработка почвы. Значение, время и способы производства плантажа.</p> <p>2. Материалы, используемые для установки опор на виноградниках и их подготовка к установке.</p> <p>3. Требования, предъявляемые при выборе участка под виноградник и мероприятия по подготовке участка к закладке виноградника.</p> <p>4. Организация территории промышленного виноградника (кварталы, клетки, дорожная сеть, лесные полосы и т.д.</p> <p>5. Обоснование схем посадки и площади питания кустов. Разбивка участка под закладку нового виноградника.</p> <p>6. Принципы подбора сортов для создания промышленных виноградников.</p> <p>7. Подготовка посадочного материала к посадке виноградника. Сроки, глубина и техника посадки виноградника. Уход за молодыми насаждениями.</p> <p>8. Системы ведения кустов и их характеристика.</p> <p>9. Разбивка участка и техника установки одноплоскостной вертикальной шпалеры на виноградниках укывн</p>	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

186	<p>1. Сделайте обоснование подбора сортов винограда и их размещение на участке</p> <p>2. Опишите параметры стандартных кварталов и клеток на винограднике.</p> <p>3. Значение и обоснование схем размещения виноградных кустов в зависимости от условий и биологических особенностей сортов.</p> <p>4. Системы внутриквартального размещения виноградных кустов и их оценка в условиях интенсивной технологии возделывания.</p> <p>5. Значение и принципы выбора участка под закладку нового виноградника.</p> <p>6. Способы разбивки площади и внутриквартальной разметки участков под закладку виноградника.</p> <p>7. Какие предъявляются требования к подбору сортов для закладки виноградника и в зависимости от региона?</p> <p>8. Как подбирают и размещают внутри квартала сорта винограда с учетом взаимоопыления и требований сортовой агротехники?</p> <p>9. Сроки и техника посадки виноградных саженцев. Механизация закладки виноградника.</p> <p>10. В чем состоит значение систем соде</p> <p>1. Сделайте обоснование подбора сортов винограда и их размещение на участке</p> <p>2. Опишите параметры стандартных кварталов и клеток на винограднике.</p> <p>3. Значение и обоснование схем размещения виноградных кустов в зависимости от условий и биологических особенностей сортов.</p> <p>4. Системы внутриквартального размещения виноградных кустов и их оценка в условиях интенсивной технологии возделывания.</p> <p>5. Значение и принципы выбора участка под закладку нового виноградника.</p> <p>6. Способы разбивки площади и внутриквартальной разметки участков под закладку виноградника.</p> <p>7. Какие предъявляются требования к подбору сортов для закладки виноградника и в зависимости от региона?</p> <p>8. Как подбирают и размещают</p>	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

187	11. Значение системы налогообложения в развитии инновационной деятельности и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Плоды огурца партенокарпического образуются без.... опыления нет правильного ответа цветения света	опыления	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Для опыления пчелоопыляемого огурца в зимних теплицах используют ..... пчел шмелей	пчел шмелей	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
190	Срок высадки рассады томата и огурца в теплицу в зимне-весеннем обороте с 25 ноября по 5 декабря с 25 декабря по 5 января с 5 января по 20 января с 5 декабря по 20 декабря	с 25 декабря по 5 января	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
191	Срок высадки рассады томата и огурца в теплицу в летне-осеннем обороте : в конце июля в конце июня в начале июля в начале июня	в конце июля	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	К общим показателям качества овощной продукции относится: внешний вид урожайность	внешний вид	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Глубина посева семян ревеня: 3-4 см 1,5-2,5 см 2-3 см	1,5-2,5 см	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	Норма высева семян эстрагона: 0,5 кг/га 1,5 кг/га 2,0-2,5 кг/га	2,0-2,5 кг\га	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

195	Для уменьшения высоты деревьев применяют: снижение кроны детальную обрезку накладку плодовых поясов штамбовку	снижение кроны	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	У сортов, естественно формирующих раскидистую крону, укорачивание побегов и ветвей проводят на:  внутреннюю почку внешнюю почку спящую почку верхушечную почку	внутреннюю почку	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	После суровых зим обрезку персика рекомендуется проводить в фазу: распускания почек листопада дифференциации цветковых почек роста и налива плодов	распускания почек	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	Какая глубина плантажной вспашки перед закладкой виноградника? больше 50 см. больше 100 см. больше 20 см. больше 10 см.	больше 50 см.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	Какими машинами выполняется подъем плантажа? ПП-50ПГ, ППУ-50А, ППН-50 СО 4,2	ПП-50ПГ, ППУ-50А, ППН-50	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
200	Наиболее эффективно управлять полярностью винограда можно: путем обрезки лоз путем подвязывания лоз путем обработки лоз инсектоакарицидами проводя чеканку в летний период	путем обрезки лоз	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Какими стандартами пользуются при внедрении системы менеджмента безопасности Какими стандартами пользуются при внедрении системы менеджмента безопасности	ИСО 22000	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

202	<p>Какими стандартами пользуются при внедрении СМК?</p> <p>Какими стандартами пользуются при внедрении СМК?</p>	ИСО 9000	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	<p>Каким способом размножают хрен?</p> <p>Черенками (частями корней)</p> <p>Семенами</p> <p>Отводками</p> <p>Всеми вышеперечисленными способами</p>	Черенками (частями корней)	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	<p>В чем заключается сложность хранения клубней топинамбура?</p> <p>Клубни лишены пробкового слоя, идет быстрая потеря влаги</p> <p>При <math>t + 18-20^{\circ}\text{C}</math> в течении 25 суток клубни теряют в массе до 75%</p> <p>При температуре свыше <math>33^{\circ}\text{C}</math> наступает интенсивное дыхание</p>	<p>Клубни лишены пробкового слоя, идет быстрая потеря влаги</p> <p>При <math>t + 18-20^{\circ}\text{C}</math> в течении 25 суток клубни теряют в массе до 75%</p> <p>При температуре свыше <math>33^{\circ}\text{C}</math> наступает интенсивное дыхание</p>	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
205	<p>Укажите на модель Мержаниана для установления нагрузки куста винограда:</p> <p><math>B = AB / \text{NPK} [0,5)</math></p> <p><math>Y = Q / \text{NPK} [1 - 0,01 (A + B)</math></p>	$Y = Q / \text{NPK} [1 - 0,01 (A + B)$	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	<p>Укажите оптимальный возраст рассады томатов для зимне-весеннего оборота (дней).</p> <p>45</p> <p>25</p> <p>35</p> <p>55</p>	45	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	<p>Для лучшего приспособления теплолюбивых растений к неблагоприятным условиям среды применяют процедуру .....</p> <p>пикировки</p> <p>перевалки</p> <p>закалку</p> <p>полив</p>	закалку	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

208	К специфическим показателям качества относятся: спелость (зрелость) вкус плотность недоразвитость	спелость (зрелость) вкус плотность недоразвитость	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
209	Пищевая значимость зеленых культур заключается в получении ... продукции. ранней богатой витамином С транспортабельной лежкой богатой углеводами	ранней богатой витамином С	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
210	Культивационные сооружения – это специальные конструкции ... .  пленочное тоннели со светопрозрачными ограждениями, где создается искусственный микроклимат устройство с обогревом паровой гряды или гребня пленочные укрытия	со светопрозрачными ограждениями, где создается искусственный микроклимат	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

211	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторское право.</li> <li>2. Анализ и оценка российского рынка объектов интеллектуальной собственности, рынка научно-технической продукции.</li> <li>3. В чем исключительность интеллектуальной собственности?</li> <li>4. Взаимосвязь экономического роста и интеллектуальной собственности.</li> <li>5. Государственное регулирование процесса коммерциализации.</li> <li>6. Действующая нормативно-правовая база коммерциализации исследований и разработок.</li> <li>7. Задачи предприятия по управлению и коммерциализации ОИС.</li> <li>8. Задачи управления нематериальными активами при приватизации предприятий научно-технической сферы.</li> <li>9. Зачем нужна правовая охрана?</li> <li>10. Зачем нужны инвестиции в НИР?</li> </ol>		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

212	<p>Выбор участка под виноградник. Предпосадочная обработка почвы. Значение, время и способы производства плантажа.</p> <p>2. Материалы, используемые для установки опор на виноградниках и их подготовка к установке.</p> <p>3. Требования, предъявляемые при выборе участка под виноградник и мероприятия по подготовке участка к закладке виноградника.</p> <p>4. Организация территории промышленного виноградника (кварталы, клетки, дорожная сеть, лесные полосы и т.д.</p> <p>5. Обоснование схем посадки и площади питания кустов. Разбивка участка под закладку нового виноградника.</p> <p>6. Принципы подбора сортов для создания промышленных виноградников.</p> <p>7. Подготовка посадочного материала к посадке виноградника. Сроки, глубина и техника посадки виноградника. Уход за молодыми насаждениями.</p> <p>8. Системы ведения кустов и их характеристика.</p> <p>9. Разбивка участка и техника установки одноплоскостной вертикальной шпалеры на виноградниках укрывной</p> <p>Выбор участка под виноградник. Предпосадочная обработка почвы. Значение, время и способы производства плантажа.</p> <p>2. Материалы, используемые для установки опор на виноградниках и их подготовка к установке.</p> <p>3. Требования, предъявляемые при выборе участка под виноградник и мероприятия по подготовке участка к закладке виноградника.</p> <p>4. Организация территории промышленного виноградника (кварталы, клетки, дорожная сеть, лесные полосы и т.д.</p> <p>5. Обоснование схем посадки и площади питания кустов. Разбивка участка под закладку нового виноградника.</p> <p>6. Принципы подбора сортов для создания промышленных виноградников.</p> <p>7. Подготовка посадочного материала к посадке виноградника. Сроки,</p>	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

213	Технология высадки рассады должна выдерживать следующие требования: высадка в один срок верхушечная почка не должна быть закрыта почвой питательные кубики с рассадой должны быть плотно обжаты почвой стандартная рассада должна быть погружена до семядольных листьев	питательные кубики с рассадой должны быть плотно обжаты почвой стандартная рассада должна быть погружена до семядольных листьев	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Оптимальная влажность почвы для огурца в весенних пленочных теплицах ... % НВ 50-60 60-70 70-80 80-90	80-90	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
215	Гибриды-опылители в малообъемной гидропонике составляют ... % от потребности основного гибрида 10-15 15-20 25-30 40-50	10-15	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Разработка технологической карты выращивания малораспространенных культур на примере спаржи. а) история культуры; б) место в севообороте; в) технологические параметры и регламенты выращивания ; г) уборка и доработка продукции; д) значение продукции, способы использования, экономика производства.	а) история культуры; б) место в севообороте; в) технологические параметры и регламенты выращивания ; г) уборка и доработка продукции; д) значение продукции, способы использования, экономика производства.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
217	Какой ширины должны быть продольные дороги в квартале? 1 8 м 1,8 м 1 0 м 2 м	18 м	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Гибриды-опылители в малообъемной гидропонике составляют ... % 10-15 15-20 25-30 40-50	10-15	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

219	К сортам-опылителям плодовых деревьев предъявляются следующие требования: обильное образование пыльцы сила роста окраска плодов величина плодов	обильное образование пыльцы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Посадку деревьев на юге РФ лучше проводить: поздно весной летом рано осенью поздно осенью	рано осенью	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	Обрезку саженцев высаженных в саду проводят ? весной зимой летом через два года после посадки	весной	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Выберите из списка перечисленных субстратов те, которые не используются как биотопливо: перегной минеральные удобрения конский навоз древесная зола	минеральные удобрения	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Разработка агротехпланов брокколи, обеспечивающих его конвейерное производство а) история культуры; б) место в севообороте; в) технологические параметры и регламенты выращивания ; г) уборка и доработка продукции; д) значение продукции, способы использования, экономика производства.	а) история культуры; б) место в севообороте; в) технологические параметры и регламенты выращивания ; г) уборка и доработка продукции; д) значение продукции, способы использования, экономика производства.	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
224	Выращивают рассадным способом следующие овощные культуры: огурец лук на перо редис капусту	огурец капусту	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

225	<p>Овощные культуры, которые выращивают с пикировкой сеянцев:</p> <p>капуста белокочанная  томат  лук репчатый  сельдерей  свекла овощная</p>	<p>капуста  белокочанная  томат</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
226	<p>Овощные культуры с повышенным содержанием витамина С.</p> <p>перец  лук порей  капуста кольраби  шпинат  морковь  баклажан  свекла</p>	<p>перец  лук порей  капуста кольраби  шпинат</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>